



8 janvier 2026

## Indonésie : MBG – 45 milliards de dollars pour un programme universel de repas gratuits

### Le programme MBG

Il y a un an, l'Indonésie inaugurait son programme universel de repas gratuit, **Makan Bergizi Gratis (MBG)**.

Avec un budget total de **45 milliards de dollars** sur 5 ans, MBG entend se déployer depuis les 570 000 repas<sup>1</sup> dans 26 des 38 provinces, le premier jour (8 janvier 2025), jusqu'à **82,9 millions de repas par jour** préparés par 30 000 cuisines centralisées dans tout le pays, d'ici 2029. Ce seront alors **80 millions d'élèves** qui bénéficieront du programme [[lire en anglais](#)]. Le programme proposera également du lait gratuit pour les enfants d'âge scolaire ainsi que de l'éducation nutritionnelle.



Dok.MI

---

<sup>1</sup> Le coût de chaque repas a été fixé à 1,6 dollar.

MBG est conçu pour se concentrer sur les **enfants d'âge scolaire** et les **femmes enceintes**, avec pour objectif de combattre la malnutrition et de venir en aide aux communautés défavorisées. Le programme prêtera aussi assistance aux personnes handicapées et aux personnes âgées. Le souhait du gouvernement est qu'il contribue au développement de la production alimentaire locale. Selon le président indonésien, Prabowo Subianto, le programme devrait générer 2,5 millions d'emplois et impliquer près de 2000 coopératives agricoles [\[lire en anglais\]](#).

### **Quelques données sur l'Indonésie au moment du lancement du MBG**

La population totale de l'Indonésie est estimée à **285 millions** de personnes, parlant plus de 700 langues et vivant dans plus de 17 000 îles [\[lire\]](#).

Le pays présente le **quatrième plus grand système d'éducation dans le monde**, avec plus de 60 millions d'élèves étudiant dans plus de 400 000 écoles [\[lire en anglais\]](#).

En 2022-24, 6,3 % de la population (17,7 millions de personnes) était sous-alimenté. En 2024, 8,4 % des enfants de moins de 5 ans (1,9 million) étaient émaciés et 22 % souffraient d'un retard de croissance (5 millions), comparé à respectivement 2,1 % et 14,8 % pour l'ensemble de l'Asie [\[lire en anglais\]](#).

En 2022, l'enquête sur la santé des étudiants indonésiens [\[lire en bahasa\]](#) a trouvé que seulement environ 23 % des étudiants consommaient les 5 portions de fruits et légumes recommandées dans la journée, alors que plus de 50 % d'entre eux mangeaient au moins une fois de la nourriture de restauration rapide et près des deux tiers buvaient régulièrement des boissons sucrées.

### **L'expérience passée de l'Indonésie dans le domaine des repas scolaires**

Les leçons d'expériences passées devraient servir pour concevoir le programme MBG. Elles comprennent notamment le Programme d'alimentation supplémentaire des enfants des écoles (1991–2011) et le Programme national d'alimentation scolaire (ProGAS), mis en œuvre après 2016, qui donnait la priorité aux familles à bas revenus dans des districts en insécurité alimentaire et nutritionnelle, les îles lointaines, les zones frontalières et celles ayant subi une catastrophe [\[lire en anglais\]](#).

**ProGAS** fournissait un **petit déjeuner de 400–500 kcal** ainsi qu'une éducation nutritionnelle et hygiénique. Le programme fut exécuté avec la participation des communautés locales – des groupes de femmes participèrent à la préparation des repas –, et était fondé sur l'utilisation de produits alimentaires locaux.

Son évaluation montra que les élèves augmentèrent leur consommation de fruits, poissons et œufs, et diminuèrent leur recours à des collations industrielles et aux boissons sucrées. Cependant, 28 % des élèves ne terminaient pas leur petit déjeuner parce qu'il leur ne convenait pas,<sup>2</sup> que la portion était trop grande ou parce qu'ils avaient déjà mangé chez eux.

---

<sup>2</sup> parce qu'ils acceptaient mal certains ingrédients ou parce que le repas ne contenait pas de glutamate monosodique (GMS) et qu'il n'était pas suffisamment assaisonné à leur goût.

Les enfants devinrent aussi plus conscients de l'importance de laver leurs mains avec du savon et de broser leurs dents plus de deux fois par jour, ainsi que de la propreté de leurs ongles et cheveux.

Toutefois, alors que le petit déjeuner représentait 25 à 30 % des besoins quotidiens en énergie et protéines, conformément aux recommandations, il était généralement insuffisant du point de vue des micronutriments. Le programme fut une source d'**amélioration de la fréquence de consommation d'œufs, de poissons et de fruits**, mais eut un **effet réduit sur l'état et le comportement nutritionnel des élèves**. Ces résultats font penser qu'il faudrait y inclure à l'avenir de l'éducation nutritionnelle pour les parents, des mesures de protection sociale et des filets de sécurité tels que les transferts d'argent ou les paniers alimentaires en faveur des ménages les plus vulnérables.

Les **leçons de ProGAS** tirées de son évaluation [[lire en anglais](#)] comprennent notamment :

- la **nécessité d'une plus grande diversité et densité alimentaire** grâce à des portions plus importantes de nourriture d'origine animale et l'ajout d'aliments de base enrichis ;
- plus d'efforts pour s'assurer d'**une meilleure acceptation de la nourriture** par les bénéficiaires ;
- la **participation des parents à des activités d'éducation nutritionnelle** afin de modifier les habitudes alimentaires au foyer ;
- un **suivi systématique** afin d'identifier rapidement les défis et documenter les bonnes pratiques observées pendant l'exécution du programme ; et,
- **l'amélioration des modalités d'engagement et de participation des communautés**, dans la logistique, l'éducation nutritionnelle, les jardins scolaires ainsi que la planification et la coordination du programme, en coopération étroite avec le personnel des écoles [[lire en anglais](#)].

## Conclusion

MBG est un programme gigantesque et ambitieux pour lequel le gouvernement indonésien entend mobiliser des ressources financières et humaines considérables. On peut espérer qu'il contribuera à réduire la malnutrition en Indonésie.

Dès le lancement de MGB, divers observateurs identifièrent plusieurs problèmes qu'il faudrait résoudre. Ils comprennent :

- sa **pérennité financière** et l'impact qu'il pourrait avoir sur la santé **budgétaire** du pays – en 2025, 7 milliards de dollars furent réservés pour ce programme –, et sur sa balance commerciale, dans la mesure où il entraînerait des importations de nourriture ;
- des **problèmes logistiques** qui doivent être résolus pour fournir des produits alimentaires de qualité, frais et adaptés aux habitudes alimentaires régionales,

dans un pays vaste et diversifié où l'aliment de base peut aller du riz à la banane, en passant par le sagou<sup>3</sup> et la papaye ;

- le **risque de dilution**, parce que le programme est universel et aide des catégories de population autres que la petite enfance qui devrait avoir la priorité d'après la stratégie nationale de réduction des retards de croissance. En outre, il ne se concentre pas sur les groupes les plus vulnérables souffrant de pauvreté, alors que celle-ci a été reconnue comme la cause principale de la sous-alimentation ; et,
- l'absence d'un **règlement écrit** et d'un **objectif national** clairement spécifié [lire [ici](#) et [ici](#) en anglais].

La plupart de ces problèmes sont communs aux programmes de ce type mis en œuvre ailleurs dans le monde. Pour réussir, MBG devra absolument résoudre ces questions d'une manière adaptée au contexte spécifique de l'Indonésie.

---

Pour en savoir davantage :

- Prameshti, I.L. et al., [Evaluating the Impact of Indonesia's National School Feeding Program \(ProGAS\) on Children's Nutrition and Learning Environment: A Mixed-Methods Approach](#), *Nutrients* 2025, 17(22), 3575, 2025 (en anglais).
- Saleh, A.A., et al., [Rethinking School Nutrition via Community Engagement: A Review with Implications for Indonesia's MBG Program](#), *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia* 21.3 (2025): 259–273, 2025 (en anglais).
- Abadi, M.N.P., et al., [Unraveling Future Trends in Free School Lunch and Nutrition: Global Insights for Indonesia from Bibliometric Approach and Critical Review](#), *Nutrients*. 2025; 17(17):2777, 2025 (en anglais).
- FAO, IFAD, UNICEF, WFP and WHO, [The State of Food Security and Nutrition in the World 2025 – Addressing high food price inflation for food security and nutrition](#), Rome, 2025 (en anglais).
- Basaib, M., [Nine ways the UN supports the Free Nutritious Meals programme in Indonesia](#), United Nations Indonesia, 2025 (en anglais).
- Salim, N., Sambul, N., and B. Birtles, [Indonesia kicks off ambitious \\$45b free meal plan](#), ABC News, 2025 (en anglais).
- Presidential Communication Office of the Republic of Indonesia, [Press Release: Nutritious Meals Program to reach schools today in Indonesia](#), Official Press Release, School Meals Coalition, 2025 (en anglais).

Sélection de quelques articles parus sur [lafaimexpliquée](#) liés à ce sujet :

- [Douze ans après l'approbation du plus grand programme de sécurité alimentaire de l'histoire, le défi alimentaire reste entier en Inde](#), 2025.
- Chiffres et faits sur l'insécurité alimentaire et la malnutrition dans le monde – [En dépit d'avancées en Asie, l'insécurité alimentaire mondiale persiste et ne suit pas la tendance à la diminution fixée par les objectifs mondiaux](#), 2025.

---

<sup>3</sup> Le sagou est une fécule alimentaire tirée du tronc de certains palmiers tropicaux.

- Opinion: [Programmes de cantines scolaires pour le progrès](#) par Jomo Kwame Sundaram et Wan Manan Muda, 2020.
- [Allocation monétaire pour éliminer la faim](#). A. MacMillan introduit deux papiers de F. Dévé, 2015.

Ainsi que d'autres articles disponibles sur nos pages thématiques [Faim dans le monde](#) et [Asie](#).